

早稲田大学 人間科学学術院 人間科学会 諸費用補助成果報告書 (Web 公開用)

申請者 (ふりがな)	正司豪 ( しょうじこう )
所属・資格 (※学生は課程・学年を記載。卒業生・修了生は卒業・修了年月も記載)	人間科学研究科・修士課程 1 年
発表年月 または事業開催年月	2022 年 12 月
発表学会・大会 または事業名・開催場所	the 30 <sup>th</sup> International Conference on Computers in Education
発表者 (※学会発表の場合のみ記載、共同発表者の氏名も記載すること)	Go Shoji
発表題目 (※学会発表の場合のみ記載)	Interaction among Undergraduate Students in Graduation Research Seminars in Japan during the COVID-19 Pandemic
<p>発表の概要と成果 (抄録を公開している URL がある場合、「概要・成果」を記載した上で、URL を末尾に記してください。また、抄録 PDF は別途ご提出ください。なお、抄録 PDF は Web 上には公開されません。)</p> <p>Did the COVID-19 pandemic hinder free communication among undergraduate students in seminars and isolate them? In this study, we examine the effects of “online interaction” and “face-to-face interaction” among undergraduate students in seminar activities on their research activities of writing an individual graduation thesis through an interview survey. Using qualitative research methods, we found that the seminar tasks and the seminar system avoided the excessive isolation of the undergraduate students, and that “learning in a community” was established. In addition, while receiving direct advice from senior students facilitated individual research in online interactions, face-to-face interactions strengthened the upward social comparison, that is, the comparisons among peers.</p> <p>URL: <a href="https://icce2022.apsce.net/uploads/P2_WIPP_102.pdf">https://icce2022.apsce.net/uploads/P2_WIPP_102.pdf</a></p>	

※無断転載禁止